|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جامعــــة فيــلادلفيـــا  كلية الآداب  قسم العلوم الأساسية الإنسانية | الامتحان النهائي/الفصل الاول  /20242023  نموذج:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب: | | الرقم الجامعي للطالب: | |
| الشعبة: | | الرقم المتسلسل داخل الشعبة: | |
| السنة الدراسية: 2022/2023 | الفصل الدراسي: الأول | | الفترة: الصباحية |
| اسم المادة: مهارات القيادة والريادة | رقم المادة: 0116102 | | **اسم مدرس المادة:** |
| اليوم: الثلاثاء | التاريخ : 6 / 2 /2024 | | الوقت: 11:15- 12:30 |

**إرشادات:**

- عدد صفحات الاختبار 4 صفحات

- الامتحان يتكون من اربعين فقرة من الأسئلة ومجموع العلامات (40) علامة لكل فقرة علامة.

- الاختبار من الاختبارات الموضوعية فقم باختيار الرمز الصحيح من الفقرات.

- انقل الاجابة الصحيحة في المكان المخصص في الجدول علما أنه فقط إجابة واحدة هي الصحيحة.

- بعد الإجابة داخل الامتحان انقل رمز الإجابة الى الجدول في المكان المخصص لكل سؤال.

- يجب كتابة الإجابة بوضوح وتحديد رمز الإجابة المتعلق بالسؤال.

**ملاحظات الطالب/ة: على الاسئلة:**

**ورقة الإجابة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **الرمز** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الرقم | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **الرمز** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الرقم | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **الرمز** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الرقم | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| **الرمز** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ثم انقلها الى ورقة الإجابة في الصفحة الأولى داخل الجدول.**

1. **اللحظة او الوقت القصير جداً عندما يتم رؤية حل المشكلة وتسمى احيانا تجربة (يوريكا- وجدتها) تعرف بأنها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التجهيز | ب. الحضانة | ج. التوسع | د. التبصر والفهم العميق |

1. **عندما يشارك شخص ما فكرته مع الاخرين ويتفاعل معها شخص اخر ويتولى ذلك قائد جلسة لتوليد الافكار الابداعية تسمى هذه الطريقة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ.مجموعات التركيز | ب. العصف الذهني | ج. مجموعة البحوث | د. الادارة |

1. تتكون اي عملية ريادية من جزأين رئيسين هما:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. المسؤولية و الادارة | ب. الريادة والقيادة | ج. الابداع والابتكار | د. السوق والابداع |

1. **تعتبر هذه المرحلة بمثابة الخلفية او الخبرة والمعرفة التي يجلبها رجل الاعمال معه لعملية التعرف على الفرص:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التجهيز | ب. الحضانة | ج. التوسع | د. التبصر والفهم العميق |

1. يسمى امتلاك فرصة سوقية او فكرة جديدة تضيف قيمة الى الاسواق او العملاء**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ- ريادة | ب- ابتكار | ج- مخاطرة | د- ابداع |

1. حضور المعارض والاسواق التجارية وقراءة المجلات البحثية ومراقبة حاجات ورغبات الزبائن هو من مصادر الابداع:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. العامة | ب. الخاصة | ج. العامة والخاصة | د. البيئة الصناعية |

1. في حال الرغبة بايجاد منتج جديد من خلال جلسات العصف الذهني من الافضل دعوة :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. خبراء الانتاج والبيئة | ب. خبراء التسويق والمحامين | ج. خبراء المالية والضرائب | د. جميع الخبراء المذكورين |

1. يمكن النظر الى طريقة مجموعات التركيز على انها طريقة مكملة لطريقة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. المثابرة | ب. حل المشكلات | ج. بحوث المكتبات | د. العصف الذهني |

1. تمر عملية تصفية وتنقيح الافكار الابداعية بمجموعة من الخطوات واحدة من التالي ليست من الاجابات**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ- التسلسل الاداري | ب- تطوير الفكرة والمنتج | ج- التسويق التجريبي | د- البدء الفعلي في الاسواق |

1. يعتبر ادراج انظمة رواتب جديدة وزيادة جاذبية مكان العمل من الامثلة على نوع محدد من الابتكار وهو**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. ابتكار القيمة | ب. الابتكار الاجتماعي | ج. ابتكار العمليات | د. الابتكار التشاركي |

1. تحتوي عجلة الابتكار على عدد من الخطوات و لاتعتبر احد الخطوات التالية منها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الرقابة | ب. التصميم | ج. التجربة | د. التخيل |

1. يسمى الاشخاص الذين يقومون بتقديم الابتكارات باستخدام وعيهم ومعرفتهم الواسعة بمحتوى الفكرة وآلية تطبيقها والتنفيذ السريع لها :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. مدراء التسويق | ب. مدراء الشركة | ج. وسطاء المعرفة | د. مدراء المخاطر |

1. تعرف ريادة الاعمال بانها:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الرقابة على الاعمال القائمة | ب. فن تحويل الفكرة الى عمل تجاري | ج. التفكير الموجود في ذهن الانسان وبحاجة الى تطبيق | د. ادارة الازمات وحل المشكلات |

1. احد العوامل التالية لاتعتبر من ضمن عوامل نجاح الاعمال الريادية :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. انتشار العولمة وفيضان السلع عبر الحدود | ب. التزام الادارة العليا بتطبيق الافكار الابداعية | ج. مرونة الهيكل التنظيمي | د. استقلالية فريق تنفيذ الفكرة الابداعية |

1. **الاحتمالية غير المحسوبة أو المقدرة التي تولد الافكار الابداعية في البيئة الخاصة( الصناعية) هي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. مصادر غير متوقعة | ب. عدم التوافق | ج. الحاجة | د. التغيرات في السوق |

1. الاتجاهات الناشئة هي وجه لعملية اكتشاف:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. نقاط القوة | ب. الفرص | ج. نقاط الضعف | د. السلبيات |

1. **يؤدي قيام الاختراعات والاكتشافات الجديدة المطبقة بنجاح مع مرور الوقت الى اخراج المنتجات والصناعات القديمة وجعلها بالية، يسمى ذلك:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الاحلال | ب. الذكاء الصناعي | ج. التدمير الخلاق | د. الابداع |

1. **القدرات التي يتعلمها الفرد لتوظيفها في مواقف الحياة تسمى :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الريادة | ب. الذكاء العاطفي | ج. المهارات الحياتية | د. الادوات |

1. **مهارة إدارة النزاع من مهارات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التواصل | ب.حل المشكلات | ج. إدارة التعامل مع الضغوط | د. التفاوض |

1. **: من المهارات العملية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. ضبط النفس | ب. الاسعافات الاولية | ج. صناعة القرار | د. التخطيط |

1. **المهارات التي من الممكن الاستغناء عنها عند بعض الأفراد تعتبر من المهارات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الثانوية | ب. الاساسية | ج. الحركية | د. العملية |

1. **من مراحل اكتساب المهارات الحياتية مرحلة التلقائية والمقصود بها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. تطبيق المهارة أكثر من مرة حتى يصل الفرد بها إلى الاتقان | ب. المحافظة على ممارسة المهارة | ج. الوصول إلى مرحلة الابداع | د. فهم معنى المهارة وطبيعتها |

1. **الاتجاه الذي يستخدم الأنشطة اللامنهجية بكثرة هو الاتجاه:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. المباشر | ب. غير المباشر | ج. التجسير | د. الاثرائي |

1. **القدرة على الاستماع لاحتياجات الآخرين وظروفهم وتفهمها تعكس مهارة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التواصل والعلاقات بين الأشخاص | ب. التعاون وعمل الفريق | ج. التقمص العاطفي | د. كسب التأييد |

1. **الاتجاه الذي ينادي بان يتم تعليم المهارات الحياتية من خلال الربط بين مقرر المهارات الحياتية ومقررات دراسية اخرى هو:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الاتجاه المباشر | ب. اتجاه التجسير | ج. اتجاه الصهر | د. الاتجاه الاثرائي |

1. المرحلة التي يؤدي فيها وضع الاختراع موضع التنفيذ ويقود الى ظهور فكرة او قيم جديدة او عملية جديدة يسمى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. الابداع | ب. الريادة | ج. الابتكار | د. القيادة |

1. **المعلومة + المهارة** =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. القدرة | ب. الكفاية | ج. العادة | د. الكفاءة |

1. **مجموعة المعارف المفاهيمية والمنهجية والعلمية لحل مشكلة قائمة من خلال مجموعة مدمجة من المهارات هي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. القدرة | ب. الكفاية | ج. العادة | د. الكفاءة |

1. **الأداء السهل مع وجود الدقة والسرعة والجودة هي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. القدرة | ب. الكفاية | ج. العادة | د. المهارة |

1. **من الأمثلة على المهارات الذهنية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التخطيط | ب.اختيار السكن | ج. حسن استخدام الموارد | د.ترشيد الاستهلاك |

1. **مهارات تحليل تأثير الأقران، من مهارات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التفاوض. | ب. التقمص العاطفي. | ج. التعاون وعمل الفرق. | د. التفكير الناقد. |

1. **المهارات بعد اكتسابها تكون عرضة ........... ما لم يتم تعزيزها بالتدريب والاستمرار:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. للنسيان | ب. للتذكر | ج. للإبداع | د. للتطوير |

1. **من محاور أهداف تعليم المهارات الحالية تنمية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. ثقافة المتعلم بقدرته على التعامل بنجاح. | ب. تنمية قدرة المتعلم على حل المشكلات الحياتية. | ج. قدرة المتعلم على التفاعل الاجتماعي. | د. جميع ما سبق. |

1. **في البداية تكون المهارة غريبة وغير متناسقة، هذه المرحلة هي مرحلة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التلقائية لاكتساب المهارة. | ب. التجريب لاكتساب المهارة. | ج. التطبيق لاكتساب المهارة. | د. جميع ما سبق |

1. **اسلوب الحل الابداعي للمشكلة يقوم على تطوير المعايير المعتمدة للحصول على أفكار ابداعية لذا لا بد لهذه العملية من المرور بعملية من التطوير والتنقيح قبل تحويلها الى منتج، تسمى هذه العملية بـ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التصفية للافكار | ب. تكوين الافكار | ج. بناء الافكار | د.التجريب للافكار |

1. **البيئة الضرورية للعملية الابتكارية وجود منظومة متكاملة على المستوى الفردي والدولة من الـ :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. البنية المعرفية | ب.البنية الاستثمارية | ج. البنية التحتية | د. التطور والتقدم |

1. **يقصد بامتلاك مشروع أو خلق منظومة غير موجودة أو إدارة المشاريع التجارية بغرض تحقيق الربح المادي أو الرغبة في البدء بمشاريع جديدة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ‌-ريادة الاعمال | ب. ريادة الابتكار | ج. ريادة الابداع | د. ريادة الافكار |

1. **من مصادر الابداع التغير في مستويات التعليم وهذا ينتمي الى التغيرات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التكنولوجية | ب. البيئية | ج. الدولية | د. السكانية |

1. من الآثار الاجتماعية للاعمال الريادية  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. زيادة متوسط دخل الفرد | ب. المساهمة في تشغيل النساء | ج. العمل على رسم السياسات | د. زيادة التواصل بين الادارة والعاملين |

1. **تعرف هذه المرحلة بانها الوقت الذي ينظر فيها الشخص الى فكرة او يفكر في مشكلة ما بعمق هي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ. التجهيز | ب. الحضانة | ج. التوسع | د. التبصر |

**انتهت الأسئلة مع امنيات التوفيق والنجاح**